

ชื่อผลงานวิชาการ	การพัฒนารูปแบบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์
ผู้วิจัย	นางสาวสิริลักษณ์ พรสุวรรณ์
โรงเรียน	โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
ปี พ.ศ.	2566 - 2567

บทคัดย่อ

การพัฒนารูปแบบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2) เพื่อพัฒนา รูปแบบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์ 3) เพื่อทดลองใช้ รูปแบบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์ 4) เพื่อหาประสิทธิภาพ การพัฒนา รูปแบบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์ กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัย ระยะที่ 1 คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน จำนวน 26 คน ระยะที่ 2 ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญระดับสูง จำนวน 5 คน ระยะที่ 3 ประกอบด้วย ครูผู้สอน ตัวแทนนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครองของนักเรียน (ผู้ปกครองเครือข่าย) รวมทั้งสิ้น 84 คน ระยะที่ 4 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาของโรงเรียนเปรมติณสูลานนท์ จำนวน 122 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้การสอบถาม การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์เอกสาร การสังเกตแบบมีส่วนร่วมและการบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงปริมาณใช้สถิติการบรรยาย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ สถิติอนุमान ได้แก่ การทดสอบด้วยค่าที ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์ มีการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องในเรื่องการกำหนดมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95 มีการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในเรื่องมีการระบุรายละเอียดที่จะประเมิน และมีการประเมินที่ครอบคลุมอย่างต่อเนื่องต่ำที่สุดคิดเป็นร้อยละ 30.7 สถานศึกษาต้องการพัฒนา ตนเองในเรื่องการระบุรายละเอียดที่จะประเมินและมีการประเมินที่ครอบคลุมสูงที่สุด และเรื่อง การกำหนดมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาต่ำที่สุด ซึ่งเมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างรายข้อ พบว่าทุกข้อ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. รูปแบบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มิติหลัก ได้แก่ มิติ คุณลักษณะหรือเกณฑ์มาตรฐานที่ประเมิน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 มาตรฐานการ

ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 3 มาตรฐานหลัก ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. องค์ประกอบที่ 2 มาตรฐานการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ.2567 – 2571 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มิติที่สองกระบวนการดำเนินงานหรือวิธีการ ประกอบด้วย 1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3) การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4) การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) การติดตามผลการดำเนินงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 6) การรายงานผลการประเมินตนเอง มีกระบวนการดำเนินงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมเพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาประสบความสำเร็จ ได้แก่ 1) ขั้นตอนการร่วมวางแผนการดำเนินการ 2) ขั้นตอนการร่วมดำเนินการตามแผน 3) ขั้นตอนการร่วมตรวจสอบประเมินผล 4) ขั้นตอนการร่วมนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน และ 5) ขั้นตอนการร่วมรายงานผล มิติที่สาม การประเมินแบบเสริมพลังมี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การรวบรวมข้อมูล (taking stock) 2) การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ (setting goals) 3) การพัฒนากลยุทธ์เพื่อปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย (developing strategies) และ 4) การจัดหาหลักฐานที่แสดงถึงความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน (documenting progress) ผลการประเมินรูปแบบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์ ของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า โครงสร้างขององค์ประกอบมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาองค์ประกอบย่อยด้านความเหมาะสมความเป็นไปได้ ความชัดเจน ความง่ายต่อการนำไปใช้อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

3. ผลการประเมินรูปแบบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์ จากการนำไปทดลองใช้ พบว่ารูปแบบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์ มีความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ มีความเหมาะสม มีความถูกต้องและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีความพึงพอใจต่อรูปแบบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์ ในระดับมาก

4. ประสิทธิภาพที่เกิดจากการพัฒนารูปแบบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์ ประกอบด้วย 1) การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ทั้ง 3 มาตรฐาน มีการพัฒนาและบรรลุเป้าหมายตามการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน 2) การประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ.2567 – 2571 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาตรฐานที่ 1 เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด มาตรฐานที่ 2 เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 10 ตัวชี้วัด และ มาตรฐานที่ 3 เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด และมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) จำนวน 9 ตัวชี้วัด

